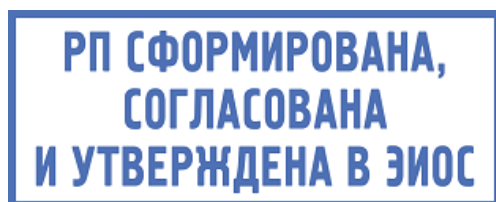


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б.1.1.9 Иностранный язык

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.03.01 Строительство

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Промышленное и гражданское строительство

Курс 1, 2

Семестр 1, 2, 3

Распределение учебного времени

| | | |
|--|---------|-----------------------|
| Трудоемкость по учебному плану | 252 / 7 | часов/зачетных единиц |
| Лекции | - | часов |
| Лабораторные работы | - | часов |
| Практические занятия | 104 | часов |
| Иная контактная работа | - | часов |
| Всего контактной работы (без учета экз.) | 104 | часов |
| Контактная работа по экзамену | 6 | часов |
| Курсовой проект (работа) | - | семестр |
| Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.) | 112 | часов |
| Самостоятельная работа по подготовке к экзамену | 30 | часов |
| Экзамен | 3 | семестр |
| Зачет | 1, 2 | семестр |
| БРК, ДЗ | - | семестр |

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

Программу составили:

| | | | |
|-----------------------|-----------|-------------|----------------|
| доцент | ИЯиЛ | СОГЛАСОВАНО | Н.Н. Щеглова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |
| старший преподаватель | ИЯиЛ | СОГЛАСОВАНО | Н.М. Баданова |
| (должность) | (кафедра) | | (И.О. Фамилия) |

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра иностранных языков и лингвистики

| | | | |
|------------------------|-------------|----------------|--|
| (наименование кафедры) | | | |
| 26.01.2022 | протокол № | 5 | |
| (дата) | | | |
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | О.В. Филипчук | |
| | | (И.О. Фамилия) | |

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

| | | |
|---------------------|-------------|----------------|
| Заведующий кафедрой | СОГЛАСОВАНО | В.М. Поздеев |
| | | (И.О. Фамилия) |

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

| | |
|-------------|----------------|
| СОГЛАСОВАНО | И.С. Сабанцева |
| | (И.О. Фамилия) |

Эксперт(ы): Баздунов Николай Дмитриевич, Генеральный директор ЗАО Агропроект

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|--|--|---|
| 1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | знания: основных лексических единиц, клише, грамматических структур, используемых в деловой коммуникации, основы грамматики изучаемого языка, стилей и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами умения: применять коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении навыки: выбора стилей и средств взаимодействия в общении с деловыми |
| | УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках | знания: основных лексических единиц, клише, грамматических структур, особенностей ведения деловой переписки умения: вести деловую переписку с потенциальными партнерами навыки: ведения деловой переписки с использованием коммуникативно приемлемых стилей и средств взаимодействия |
| | УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах | знания: основных лексических единиц, клише, грамматических структур, особенностей диалогической речи в социальной и профессиональной сферах умения: применять коммуникативно приемлемые стили и средства взаимодействия в общении диалогического характера навыки: диалогической коммуникации с использованием коммуникативно приемлемых стилей и средств взаимодействия |
| | УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые) | знания: умения: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык РФ навыки: |

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.
Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Деловые коммуникации и культура речи (УК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (УК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: практические занятия, процедуры самообучения, дискуссионные

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: деловая игра, задания, мини-проекты, информационные, ролевая игра

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|---|------------------|-------------------------|
| General English | 72 | УК-4 |
| Практическое занятие. English speaking world Фонетика: правила чтения. Грамматика: структура предложения. Прямые и косвенные вопросы. | 6 | |
| Практическое занятие. Live and learn Грамматика: to be, to have, модальные глаголы и их эквиваленты. | 6 | |
| Практическое занятие. Value of education Грамматика: имя существительное, предлоги. | 6 | |
| Практическое занятие. Scientists Грамматика: местоимения. Имя прилагательное и наречие. | 6 | |
| Практическое занятие. Inventors and their inventions Грамматика: глагол, система времен, залог. | 6 | |
| Практическое занятие. Modern cities Изучение тематической лексики. Грамматика: согласование времен. | 4 | |
| Практическое занятие. Communication Изучение тематической лексики. | 2 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучение учебной литературы. 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, | 36 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

2 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Construction industry | 72 | УК-4 |
| Практическое занятие. Building construction in the prehistoric times Изучение тематической лексики. | 6 | |
| | | |

| | | |
|--|----|--|
| Практическое занятие. Jobs in the construction industry Изучение тематической лексики. | 6 | |
| Практическое занятие. Modern building constructions Изучение тематической лексики. | 6 | |
| Практическое занятие. Building materials Изучение тематической лексики. | 6 | |
| Практическое занятие. Roofs and floors Изучение тематической лексики. | 4 | |
| Практическое занятие. My future speciality Изучение тематической лексики. | 4 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучение учебной литературы. 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов, диалогов. | 40 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |

3 семестр

| Виды и темы занятий | Количество часов | Формируемые компетенции |
|--|------------------|-------------------------|
| Building Technics | 72 | УК-4 |
| Практическое занятие. Building technics. General information Изучение тематической лексики. | 6 | |
| Практическое занятие. Foundation Изучение тематической лексики. | 6 | |
| Практическое занятие. Interior construction of a house (walls, windows, doors, ceilings) Изучение тематической лексики. | 8 | |
| Практическое занятие. Residential and industrial buildings Изучение тематической лексики. | 8 | |
| Практическое занятие. Design and build contracts Изучение тематической лексики. | 8 | |
| Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. Изучение учебной литературы. 2. Заучивание лексического минимума, грамматических правил, текстов, диалогов. | 36 | |
| Иная контактная работа: | 0 | |
| Подготовка к экзамену | 30 | |
| Проведение экзамена | 6 | |

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия аудиторного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины , оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины , к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение тестовых заданий, контрольных работ, написания эссе.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт (1 и 2 семестры), экзамен (3 семестр).

Лексический минимум

aggregate – заполнитель, инертный материал

alloy - сплав

assembly – агрегат, узел, комплект, деталь

base – база, основание, фундамент

basement – цоколь, цокольный этаж, подвал

beam – балка, прогон, стержень, брус, ригель, перекладина

bond – связь, соединение

brick – кирпич

bricklayer – каменщик

brickwork – каменная или кирпичная кладка

capacity – вместимость, ёмкость

carpenter - плотник

cast – форма для отливки, слиток, литье

cement – цемент

clay – глина

concrete - бетон

conductor – проводник

construction – стройка, строительство, конструкция, сооружение

density - плотность

dome - купол, свод

door – дверь, ворота

drain – дренаж, канава, канализационная труба

dwelling – жилище, жилье, жилой дом

evaporation – испарение

ferroconcrete – железобетон

float – мастерок штукатур

floor – пол, настил, междуэтажное перекрытие, этаж

foreman - прораб

foundation – фундамент, основание

framework – каркас

girder – ригель, главная балка, основной, прогон, ферма

glass – стекло

glazier - стекольщик

grade - качество, сорт; градус, степень, уровень; почва

gravel - гравий

gypsum – гипс

hollow – пустота, полость, впадина, углубление
interior – интерьер, внутреннее помещение здания
iron – железо
joiner – столяр, монтажник, сборщик
joist – прогон, второстепенная балка
ladder – лестница
laminate – искусственный многослойный материал-фанера, клееная древесина
layout – планировка, ситуационный план
leakage – течь, утечка, протекание, просачивание
lime – известь
load – груз, нагрузка, загрузка

master plan – генеральный план
member – элемент конструкции
moisture – влага, влажность
mortar – известковый раствор
partition – перегородка, переборка
pavement – тротуар, дорожное покрытие, мостовая
pebble – галька, булыжник
pile – свая, стойка, столб
plaster – штукатурка
plumber – водопроводчик, слесарь-сантехник
powder – порошок, пудра, измельченный материал
property – характеристика, свойство, качество
proportion – пропорция, соразмерность, соотношение
rafter – стропила, балка
resin – смола
resistance – сопротивление, стойкость
ridge – конёк (крыши)
sanitary engineer – инженер-сантехник
scaffold – строительные леса, подмости, настил
stress – напряжение, усилие, нагрузка
surface – поверхность, плоскость
survey – обзор, осмотр, разведка
site – участок, площадка, стройплощадка
steel – сталь
tile – черепица, плитка, кафель
timber – древесина, лесоматериал
tool – инструмент, механизм, орудие труда

treatment – обработка, отделка
trench – канава
trowel – лопатка, штукатурная гладилка
truss – ферма, стержневая несущая конструкция
unit – единица, установка, агрегат, узел, деталь
veneer – фанерный шпон, облицовка, защитное покрытие
wall – стена
water pipe – водопроводная труба
welder – сварщик

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

| №№ п/п | Список используемой литературы | Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет |
|---|--|--|
| УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ | | |
| 1. | Английский язык [Текст] : сб. упражнений для самостоят. работы студентов 1 курса всех специальностей / [сост. : О. В. Филипчук, О. И. Чередниченко]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 92 с. Экземпляры: всего 342. | 339 |
| 2. | Reading for success [Текст] : сб. текстов с тестовыми заданиями по англ. яз. для студентов всех специальностей / [сост. : О. В. Филипчук, О. И. Чередниченко]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 78 с. Экземпляры: всего 293. | 293 / https://portal.volgatech.net/books/Filipchuk-CHerednichenko_.pdf |
| 3. | Гребнева, Ольга Вячеславовна. What Can I Tell You? [Текст] : учеб. пособие по англ. яз. для развития навыков разговорной речи / О. В. Гребнева, С. Б. Лайпанова, С. П. Фирсова. 2-е изд. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 129 с. ISBN 978-5-8158-0717-4. Экземпляры: всего 220. | 216 |
| 4. | The Floor Is Yours! [Текст] : [учеб. пособие] / [сост.: О. В. Гребнева и др.]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 111 с. ISBN 978-5-8158-0762-4. Экземпляры: всего 206. | 206 / https://portal.volgatech.net/books/Grebneva,_Lajpanova,_Tarasova,_Firsova.pdf |
| 5. | Щеглова, Наталья Николаевна. Английский язык [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Н. Щеглова; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2013. - 60 с. ISBN 978-5-8158-1188-1. Экземпляры: всего 61. | 61 |
| 6. | Английский язык [Текст] : сборник контрольных работ для студентов I курса направления подготовки 270800.62 "Строительство" (заочной формы обучения) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Н. Н. Щеглова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 32 с. Экземпляры: всего 105. | 105 / https://portal.volgatech.net/books/Cheglova_angliisklii_ia_zik_2015.pdf |
| 7. | Английский язык [Текст] : сборник контрольных работ для студентов II курса направления подготовки 270800.62 "Строительство" (заочной формы обучения) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Н. Н. Щеглова]. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 19 с. Экземпляры: всего 105. | 105 / https://portal.volgatech.net/books/Cheglova_angl_iazik_2_kurs_2015.pdf |

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

| №№ п/п | Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации | Перечень основного оборудования | Программное обеспечение |
|-----------|---|--|--|
| 1. | 229 (II) | Доска аудиторная 1000*1500 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная |

| | | | |
|----|-----------|---|---|
| | | | правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 2. | 308 (III) | Доска маркерная 100*200см (1), Коммутатор ComrexSwitch DS2216 (1), Муз.центр PHILIPS MZ 9 (1), МФУ Canon i-SENSYS MF4018 (1), ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), ПК RAY B314.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,SVEN AP-640 ,монитор 19 " Samsung B1940R BMB (14), Экран настенный 200x200 (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 3. | 329 (III) | Видеомагнитофон Panasonic- NV- FJ730 (1), Магнитола Филипс AZ1065 (1), Телевизор JVC AV- 2136EE (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 4. | 445 (I) | Доска маркерная 120x240 см (1), Магнитола с CD плеером LG LPC- 53 (1), Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-X5 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ- Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio |

| | | | |
|----|----------|--|--|
| | | | Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 5. | 501a (I) | Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 6. | 501б (I) | Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Флип-чарт 700х100 см (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 7. | 503 (I) | Доска маркерная 120х240 см (1), Монитор Benq GL2250 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93 (1), Систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 8. | 505 (I) | Доска маркерная 120х240 см (1), | Microsoft Windows |

| | | | |
|-----|---------|---|--|
| | | Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250 с креплением (1), Телефон Apple iPhone XS256GB Space Grey с чехлом -книжкой иск. кожа (1), Комплект учебной мебели (1) | Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 9. | 506 (I) | ПК RAY B314,3.(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LEG (1), Проектор мультимедийный Hitachi CP-RX93+ (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |
| 10. | 507 (I) | Кронштейн Holder PBS-4014 (1), Системный блок ICL PAY H494.1 клавиат.,мышь WZ1220 (1), Телевизор LED Samsung 55 " (1), Комплект учебной мебели (1) | Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач |

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);

- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.
Шкала оценивания представлена ниже.

| Уровень сформированности элементов компетенции | Критерии оценивания | Шкала оценивания |
|--|---|-------------------|
| Пороговый уровень | Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий. | удовлетворительно |
| Продвинутый уровень | Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения | хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ | отлично |

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры вариантов тестов для текущего контроля

Английский язык

Существительное

1. She cannot live without discos and ...

a) party b) parties c) partys d) partyes

2. I don't like fried ... This dish is too fatty for me.
a) potatoes b) potatos c) potateos d) potato
3. Children are not allowed to play with ...
a) match b) matches c) matchs d) matchis
4. ... look like dogs, but they are wild animals and cannot be tamed.
a) wolfs b) wolves c) wolfes d) wolvs
5. A typical English scenery includes green slopes with ... and a castle in the background.
a) sheep b) sheeps c) sheepes d) sheepps
6. His ... ached so much that he had to go to the dentist immediately.
a) teeth b) tooth c) tooths d) toothes
7. I've earned much ... this month.
a) moneys b) money c) moneyes d) moneis
8. We want to buy two ... and ride to the beach every morning.
a) bicycle b) bicycles c) bicyclae d) bicycls
9. These ... look familiar, I might have learned some of them at school.
a) formulae b) formula c) formulas d) formulaes
10. I can't get home because I've lost my ...
a) key b) keys c) keis d) keyes

Артикли

1. ... Earth is millions of kilometers from the Sun.
a) an b) - c) a d) the
2. There are ... books and toys on the floor.
a) a b) an c) - d) the
3. It is evident that ... people want peace.
a) an b) - c) a d) the
4. Tell him ... truth.
a) an b) - c) a d) the
5. My friend likes to eat ... fish.
a) an b) - c) a d) the
6. It is important sometimes to stop and look around you at all the wonderful things in ... nature.
a) an b) - c) a d) the
7. The interesting thing about ... Romans is all the roads that they built in Britain.
a) an b) - c) a d) the
8. Could you close ... door, please?
a) an b) - c) a d) the
9. She always said that when she grew up she wanted to be ... doctor.
a) an b) - c) a d) the
10. Are you studying foreign languages at school, like ... French?
a) an b) - c) a d) the

Местоимения

1. We couldn't find the road. There were so many of ...
a) they b) their c) them d) theirs
2. Then I saw a car. ... was a black Chevrolet.
a) It b) She c) He d) Her
3. I don't like ... jokes.

- a) yourself b) yours c) your d) you
4. This is my pen, not
- a) it b) its c) hers d) her
5. ... hats are similar.
- a) This b) These c) That d) They
6. ... people expected him to win.
- a) Little b) Less c) Much d) Few
7. He doesn't speak much English. Only ... words.
- a) a few b) many c) much d) little
8. ... is your father? - He is a dentist.
- a) Who b) What c) Where d) Which
9. ... are you going to pass your exams?
- a) When b) What c) Who d) Whose
10. He crossed the ocean without ... difficulty.
- a) some b) no c) any d) every

Прилагательные и наречия

1. You can buy all you want as ... as you get there.
- a) sooner b) soonest c) soon d) more soon
2. There's plenty of food. You can have as ... as you like.
- a) much b) most c) many d) more
3. I can play golf ... than I could when I was younger.
- a) worse b) bad c) more worse d) the worst
4. The living room is ... than the kitchen.
- a) more bigger b) the biggest c) big d) bigger
5. It's sometimes ... to walk than to go by bus.
- a) quicker b) the quickest c) the quicker d) most quicker
6. He has ... spare time than you have.
- a) little b) less c) the least d) more little
7. The more tired you are, the ... it is to concentrate.
- a) hardest b) harder c) hard d) more hard
8. The darker is the sky, ... are the stars.
- a) the brightest b) bright c) more brighter d) the brighter
9. There was a ... noise as the car and the track crashed into each other.
- a) most terrible b) terriblest c) terrible d) terribler
10. The day was ... and we decided to go to the seaside.
- a) much warm b) warm c) warmest d) more warm

Предлоги

1. There aren't so many events ... this month.
- a) of b) - c) in d) on
2. He paid me ... my job.
- a) for b) - c) off d) from
3. The shop is open from 9 a.m. ... 7 p.m.
- a) - b) in c) up d) till
4. I explained him that most Englishmen never shave ... weekends.
- a) from b) on c) at d) -
5. Children always get presents ... their birthdays.

- a) - b) on c) in d) about
6. Have you been ... the theatre recently?
- a) for b) among c) to d) -
7. The plane arrived ... London at 7 p.m.
- a) in b) to c) - d) for
8. Is Jane going there ... train?
- a) to b) in c) on d) by
9. Andrew usually drives ... a great speed.
- a) - b) at c) on d) with
10. I am tired ... working day and night.
- a) by b) - c) of d) with

Глагол

1. She ... skiing twice a year.
- a) go b) is going c) goes d) was going
2. At five o'clock yesterday I ... dinner.
- a) cooked b) am cooking c) was cooking d) have cooked
3. I ... Janet at the disco last night.
- a) was seen b) see c) have seen d) saw
4. I ... my key. Can you help me to find it?
- a) had lost b) am losing c) have lost d) lost
5. I ... for my exams at the moment.
- a) were studying b) are studying c) am studying d) was studying
6. This book is much spoken of.
- a) говорит b) говорят c) говорили d) будут говорить
7. The stranger was shown the way to the station.
- a) показал b) показывает c) показали d) покажут
8. Many interesting things can be found in this new article.
- a) можно найти b) можно было найти c) найдутся d) будут найдены
9. You are asked to give some new example.
- a) просите b) просят c) спросят d) спросили
10. The Russian language is taught in many schools of different countries.
- a) преподавали b) преподается c) будут преподавать d) преподает

Вспомогательные и модальные глаголы

1. Galileo ... born in the 16th century.
- a) were b) is c) are d) was
2. We ... very good weather while we were on holiday.
- a) was b) is c) have d) had
3. I ... always free after six.
- a) were b) am c) is d) are
4. There may ... a letter for you.
- a) is b) be c) are d) was
5. I ... think, I am free on Monday.
- a) don't b) doesn't c) wasn't d) haven't
6. The road is icy this morning. You ... take a bus.
- a) should b) may c) will be able to d) are allowed to

7. I ... hardly go away and leave you alone.
a) ought to b) can c) must d) need to
8. Where ... we park?
a) was allowed to b) should c) ought to d) has to
9. Sue ... win the first prize in our school's Spanish essay contest.
a) have to b) were to c) was able to d) shall
10. He said that it ... snow.
a) should b) ought c) might d) can

Условные предложения

1. Julia would have washed the dishes yesterday if you ... her to.
a) has asked b) had asked c) will ask d) ask
2. If Laura ... your phone number, she would have called you anyway.
a) had b) have c) has d) had had
3. What would you have done if you ... the lottery last week?
a) will win b) would have won c) win d) had won
4. Unless we ... to Florida last year, I wouldn't have known how great Disneyland was.
a) had gone b) didn't go c) went d) go
5. Who would have taught this class if Professor Carlen ... here this semester?
a) hadn't been b) weren't c) isn't d) won't
6. If we ... home, the thieves wouldn't have broken in.
a) had been b) were c) are d) would be
7. We wouldn't have left early if we ... you at the party.
a) had seen b) saw c) will see d) see
8. If you give me your phone number, I ... you.
a) calls b) would call c) will call d) call
9. What would you have done if I ... you the money?
a) hadn't lent b) haven't lent c) won't lend d) wouldn't lend
10. Unless you ... , I won't be able to help you.
a) will cooperate b) cooperates c) cooperated d) cooperate

Неличные формы глагола

1. Я лучше напомним вам, где я встретил Мэри.
I had better ... you where I met Mary.
a) to remind b) reminding c) remind d) have remained
2. Разрешите понести твой чемодан, он выглядит тяжелым.
Let me ... your suitcase for you, it looks heavy.
a) to carry b) carrying c) carry d) to be carried
3. Я бы лучше остался дома сегодня вечером, если ты не возражаешь.
I'd rather not ... out this evening, if you don't mind.
a) going b) to go c) to have gone d) go
4. Мы провели почти 2 часа, обсуждая книгу.
We spent almost two hours ... the book.
a) discussed b) having discussed c) discussing d) being discussed
5. Прожив в Англии 2 года, я теперь привык к холодной погоде.
... in England for two years, I am now accustomed to the cold weather.
a) Lived b) Living c) Being lived d) Having lived
6. Мужчина, сидящий за мной, начал кричать.

A man ... behind me started to shout.

a) sitting b) being sat c) sat d) having sat

7. Отца обвинили в том, что он оставил ребенка одного.

The father was accused of ... the child alone.

a) being left b) leaving c) having been left d) having left

8. У тебя будет возможность посетить Национальную галерею.

You will have a good chance of ... the National Gallery.

a) being visited b) having been visited c) visiting d) having visited

9. Доктора предлагают увеличить количество фруктов и овощей в вашей диете.

Doctors prescribe ... the number of fruits and vegetables in your diet.

a) increasing b) having increase c) being increase d) having been increased

10. Фил избегает есть сладкое.

Phil avoids ... sweets.

a) eating b) having been eaten c) being eaten d) having eaten

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1 семестр

1. Why is it necessary to know a foreign language for an engineer?
2. Why has English become the "world language"?
3. What English-speaking country would you like to visit? Why?
4. What do you think "lifelong learning" is?
5. Do you like to study? Are you an ambitious person? What career goals do you have?
6. What is your hobby?
7. What skills and qualifications do you have?
8. Do you usually break the rules or follow them?

2 семестр

1. What kinds of houses do you know?
2. What are the most popular construction materials? Why?
3. What elements are responsible for the supporting structure?
4. What construction professions do you remember?
5. Where did ancient people live?
6. What materials did ancient people use?
7. What types of roofs do you know?
8. What is a roof?

9. What types of foundation do you know?

3 семестр

1. Have you ever seen the process of housing construction?
2. What does this process start from?
3. What is a foundation? What is it used for?
4. What does the term "interior" mean?
5. Where would you like to work after graduating from the university?

